



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : Tata Rias  
**Mata Kuliah** : Tata Upacara Adat      **Kode: 5221**      **Jumlah Sks: 2**  
**Semester** : 3 (Tiga)  
**Dosen Pengampu** : Eni Juniastuti

**I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini berbobot 2 sks praktik. Terdiri dari teori dan praktik yang membahas tentang tata upacara adat dalam khasanah budaya Jawa. Tata upacara yang dipelajari adalah tata urutan upacara adat, uba rampe upacara adat, dan kelengkapan upacara daur hidup sejak lahir hingga pernikahan, baik gaya Yogyakarta maupun Surakarta. Upacara adat tersebut meliputi, upacara midodareni, panggih, mitoni, brokohan dan upacara tendhak siten. Pada tata upacara adat ini mahasiswa harus mampu membuat kelengkapan yang dibutuhkan meliputi samir, hiasan nampan, kembar mayang dan bleketepe.

**II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter,
2. Mahasiswa berpartisipasi aktif, bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri,
3. Mahasiswa mampu mengembangkan (merencanakan, membuat, dan mempresentasikan) berbagai tata upacara adat yang terkait dengan daur ulang hidup dari lahir hingga pernikahan.
4. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis dan membuat keputusan yang tepat

**III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Model/Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menjelaskan esensi budaya Jawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian esensi budaya Jawa</li> <li>• Symbolisme budaya jawa</li> <li>• Ragam Upacara adat jawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• SumbangSaran (brain storming)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhs mempersepsi materi ajar</li> <li>• Mhs mengkaji ragam upacara adat secara kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Esensi Budaya Jawa</li> <li>• Partisipasi aktif mhs dlm sumbang saran</li> </ul>	Penugasan 1		100'	
2	Mengaji upacara adat nontoni, lamaran dan peningsetan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi nontoni, lamaran dan peningsetan</li> <li>• Kelengkapan upacara adat nontoni, lamaran dan peningsetan</li> <li>• Mempresentasikan materi upacara adat nontoni, lamaran dan peningsetan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Problem Based Learning (PBL)</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmempersepsimateri ajardanrumusanmasalah</li> <li>• Mhsmendiskusikanmasalahdansolusisecarakeompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan resume solusihasil diskusikelompok(1)</li> <li>• Setiapmhsmenghargai pendapatmhs lain</li> </ul>	Rubik penilaian PBL 1	5%	200'	Buku1 & 4
3-4	Mengaji upacara adat siraman, midodareni dan panggih	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi siraman, midodareni dan panggih</li> <li>• Kelengkapan upacara adat siraman, midodareni dan panggih</li> <li>• Mempresentasikan materi upacara adat siraman, midodareni dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Problem Based Learning (PBL)</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmempersepsimateri ajardanrumusanmasalah</li> <li>• Mhsmendiskusikanmasalahdansolusisecarakeompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan resume solusihasil diskusikelompok(1)</li> <li>• Setiapmhsmenghargai pendapatmhs lain</li> </ul>	Rubik penilaian PBL 2	5%	200'	Buku2 & 3



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

5-6	Mengaji upacara adat mitoni, tetesan, tedhak siten	<p>panggih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi adat mitoni, tetesan, tedhak siten</li> <li>• Kelengkapan upacara adat adat mitoni, tetesan, tedhak siten</li> <li>• Mempresentasikan materi upacara adat adat mitoni, tetesan, tedhak siten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Problem Based Learning (PBL)</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmempersepsimater i ajardanrumusanmasalah</li> <li>• Mhsmendiskusikanma salahdansolusisecarake lompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan resume solusihasildiskusikel ompok(1)</li> <li>• Setiapmhsmenghargai pendapatmhs lain</li> </ul>	Rubik penilaian PBL 3	10%	200'	Buku1 & 8
7-8	Menerapkan kelengkapan upacara adat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ragam bahan upacara adat</li> <li>• Bleketepe, bentuk, fungsi dan makna dalam upacara adat pernikahan</li> <li>• Ubarampe upacara-upacara adat,</li> <li>• Sajen upacara adat, samir,</li> <li>• Makna dan symbol ubarampe dan sajen upacara adat.</li> <li>• Membuat bleketepe , kembar mayang dan samir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL</li> <li>• KerjaProyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhs mengidentifikasi bahan upacara adat berupa bleketepe, samir dan kembar mayang</li> <li>• Mhs membuat kembar mayang, bleketepe dan samir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmengrjakantugas individu (2)</li> <li>• Bertanggungjawabber hadaptugas</li> </ul>	Rubik penilaianproduk bahan ajar	10%	200'	Buku2 & 3
9	Midstest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat bleketepe</li> <li>• Membuat hiasan samir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja proyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhs berlatihdan mengaplikasikan membuat bleketepe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmengrjakantugas kelompok (1)</li> <li>• Mhsberpartisipasiakti</li> </ul>	Rubik penilaianproduk	20%	200'	



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kembar mayang</li> </ul>		<p>samir dan kembar mayang</p>	<p>fkerjakelompok</p>	<p>bleketepe, samir dan kembar mayang</p>			
<b>10-11</b>	<p>Menerapkan upacara adat nontoni, lamaran dan peningsetan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan urutan upacara nontoni</li> <li>• Melaksanakan Tata urutan upacara lamaran</li> <li>• Melaksanakan upacara peningsetan</li> <li>• Menyiapkan Ubarampe upacara nontoni, lamaran dan peningsetan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KerjaProyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhs berlatih melaksanakan nontoni, lamaran, dan peningsetan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmengrjakantugas kelompok (1)</li> <li>• Mhsberpartisipasiakti fkerjakelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubik penilaian produk nontoni, lamaran, dan peningsetan</li> </ul>	<p>10%</p>	<p>200'</p>	<p>Buku 2&amp;4</p>
<b>12-13</b>	<p>Menerapkan upacara adat siraman, midodareni dan panggih</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan urutan upacara siraman</li> <li>• Melaksanakan Tata urutan upacara midodareni</li> <li>• Melaksanakan Tata urutan panggih</li> <li>• Menyiapkan Ubarampe upacara siraman, midodareni dan panggih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KerjaProyek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhs berlatih melaksanakan siraman, midodareni dan panggih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmengrjakantugas kelompok (1)</li> <li>• Mhsberpartisipasiakti fkerjakelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubik penilaian produk nontoni, lamaran, dan peningsetan</li> </ul>	<p>10%</p>	<p>200'</p>	<p>Buku 2,4,6</p>
<b>14-15</b>	<p>Menerapkan upacara adat mitoni, tetesan, tedhak siten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan urutan upacara mitoni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja Proyek</li> </ul>	<p>Mhs berlatih melaksanakan mitoni, tetesan, tedhak siten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmengrjakantugas kelompok (1)</li> <li>• Mhsberpartisipasiakti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubik penilaian</li> </ul>	<p>10%</p>	<p>200'</p>	<p>Buku1, 2&amp;4</p>



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan Tata urutan upacara tetesan</li> <li>• Melaksanakan upacara tedhak siten</li> <li>• Menyiapkan Ubarampe upacara mitoni, tetesan, tedhak siten</li> </ul>			fkerjakelompok	produk mitoni, tetesan, tedhak siten			
<b>16</b>	UAS Mengembangkan ragam upacara adat mitoni dan siraman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendesain konsep siraman dan mitoni</li> <li>• Menyiapkan kelengkapan siraman dan mitoni</li> <li>• Terampil melaksanakan siraman dan mitoni</li> <li>• Mempresentasikan hasil mitoni dan siraman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperimen</li> <li>• KerjaProyek</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhs mengidentifikasi Unsur pendukung yang digunakan dalam upacara adat mitoni dan siraman</li> <li>• Mhs berlatih upacara adat mitoni dan siraman</li> <li>• Mhs mempresentasikan salah satu produk make up yang dihasilkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhsmengtrajakantugas individu (1)</li> <li>• Bertanggungjawabter hadaptugas</li> <li>• Setiapmhs menghargai pendapatmhs lain</li> </ul>	Rubik penilaian produk akhir	20 %	200'	



#### IV. BOBOT PENILAIAN

##### 1. Penilaian teori

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis	10 %
2	Tugas mandiri	15 %
3	Ujian teori	15 %
	Jumlah	40 %

##### 2. Penilaian Praktik

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Praktik harian	20 %
2	Ujian akhir praktik	40 %
	Jumlah	60 %

##### 3. Nilai akhir mata kuliah

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{(\text{Nilai teori} \times 40\%) + (\text{Nilai praktik} \times 60\%)}{100}$$



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

---

**V. SUMBER BACAAN**

1. Kuntjraningrat, Kebudayaan Jawa. Jakarta :
2. Kusniati Mochtar, Adat Perkawinan Kraton Jogjakarta dalam Busana Kebesaran. Jakarta :Anjungan DIY TMII, 1988.
3. Naniek Saryoto, Tata Rias Pengantin “Basahan Surakarta”, Jakarta : Meutia Cipta Sarana dan Harpi Melati, 2004.
4. Suwandi Suryokusumo, Resep dan Makna Sajen Tarub, Yogyakarta : Tembi, 12003
5. Suwarna Pringgawidagda, Acara pengantin Berbagai Gaya, Yogyakarta : Adi Cita,2003
6. \_\_\_\_\_, Pawiwahan dan Pahargyan, Yogyakarta : Adi Cita, 2003.
7. Tim LRKN-LIPI, *Kapita Selekta Manifestasi Budaya Indonesia*, Bandung : Alumni, 1984
8. Video Pembelajaran upacara adat daur hidup.

Mengetahui,  
Ketua JurusanPTBB FT UNY

Noor Fitrihana, M.Eng  
NIP. 19760920 200112 2 001

Yogyakarta 11 September 2015  
Dosen Pengampu

Eni Juniastuti, S.Pd  
NIP. 19790615 200512 2 001